

# Autobus

## RESPECT

- Je suis les consignes du conducteur.
- Je reste assis à ma place.
- Je garde mes pieds et mes mains pour moi.

## RESPONSABILITÉ

- Je me rends calmement et directement à mon autobus.
- Je respecte les règlements de sécurité.
- Je garde l'autobus propre.

## COLLABORATION

- J'utilise des paroles gentilles.
- J'aide les autres au besoin.

Je suis bien, je suis en sécurité  
et je contribue au climat positif  
de mon école!



# Salut-Bonjour

## RESPECT

- Je suis les consignes des adultes.
- J'utilise un langage poli.

## RESPONSABILITÉ

- Je me rends calmement et directement à mon endroit désigné.
- Je reste à mon endroit désigné.
- Je suis calme et je fais preuve de patience.

## COLLABORATION

- J'utilise des paroles gentilles.
- J'aide les autres au besoin.

Je suis bien, je suis en sécurité  
et je contribue au climat positif  
de mon école!



# Couloirs

## RESPECT

- Je suis les consignes des adultes.
- Je chuchote au besoin.
- Je garde mon rang.
- Je respecte les objets personnels des autres.

## RESPONSABILITÉ

- Je marche calmement à la droite du couloirs.
- Je m'habille et me déshabille rapidement.
- Je garde mon espace personnel et mon école propres.

## COLLABORATION

- Je contribue au climat positif de l'école.

Je suis bien, je suis en sécurité  
et je contribue au climat positif  
de mon école!



# Toilettes

## RESPECT

- Je suis calme en tout temps.
- Je respecte mon intimité et celle des autres.

## RESPONSABILITÉ

- Je vais directement à la salle de toilettes et je retourne immédiatement en classe.
- Je garde les lieux propres.
- Je suis les consignes d'hygiène.

## COLLABORATION

- J'attends mon tour.

Je suis bien, je suis en sécurité  
et je contribue au climat positif  
de mon école!



# Cour de récréation

## RESPECT

- Je suis les consignes des adultes.
- J'utilise un langage poli.
- Je prends soin de tout ce qui est dans la cour.

## RESPONSABILITÉ

- Je suis les règles de sécurité.
- Je tente de trouver une solution à mon conflit.
- Si je ne peux pas résoudre mon conflit, je demande l'aide d'un adulte.

## COLLABORATION

- Je suis un bon ami.
- Je joue franc-jeu et je garde une attitude positive.
- À la cloche, je me dirige rapidement vers la porte assignée.

Je suis bien, je suis en sécurité  
et je contribue au climat positif  
de mon école!



# Gymnase

## RESPECT

- Je suis les consignes des adultes.
- J'utilise un langage encourageant.
- Je respecte les règles de sécurité.

## RESPONSABILITÉ

- Je participe de façon active et sécuritaire.
- J'utilise l'équipement de façon appropriée.
- J'ai une écoute active.
- Je range selon les consignes.

## COLLABORATION

- Je respecte les habiletés sportives de tous.
- Je joue franc-jeu et je garde une attitude positive.
- J'accepte de perdre ou de gagner.

Je suis bien, je suis en sécurité  
et je contribue au climat positif  
de mon école!



# Bibliothèque

## RESPECT

- Je suis les consignes des adultes.
- Je suis l'horaire d'emprunt.

## RESPONSABILITÉ

- Je suis calme.
- Je choisis mes livres en silence.
- Je prends soin des livres de l'école.

## COLLABORATION

- Je partage l'espace.
- Je demande de l'aide au besoin.

Je suis bien, je suis en sécurité  
et je contribue au climat positif  
de mon école!



# Rassemblements

## RESPECT

- J'écoute attentivement.
- J'adopte un comportement approprié.

## RESPONSABILITÉ

- Je participe positivement et activement.

## COLLABORATION

- J'apprécie le travail qui a été fait pour préparer le rassemblement.

Je suis bien, je suis en sécurité  
et je contribue au climat positif  
de mon école!

